

Nom : \_\_\_\_\_ Groupe : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

SYLLABUS DU COURS **ST-STE** 4e SECONDAIRE ANNÉE 2016-2017

**PLANIFICATION PREMIÈRE ÉTAPE** (Il peut y avoir des modifications en cours de route)

[www.pasyoscience.com](http://www.pasyoscience.com) et facebook.com/pasyoscience

JOURNÉES DE LA RÉCUPÉRATION : **1-5-6-9** (12h15 à 13h00) local 354

EXAMEN ST DU MEES LE MERCREDI, 14 JUIN 2017

COURS	DESCRIPTION	À FAIRE À LA MAISON
1 Mercredi, 31 août, 1 <sup>re</sup> période, jour 1	Fiche-Récupération-Site+Facebook-Plan-Équipes labo-Matériel-Documents-Info examen-Cote R. Distribuer le Devoir 1.	Étude des symboles des éléments (avec un « X »). Terminer Devoir 1.
2 Mercredi, 31 août, 4 <sup>e</sup> période, jour 1	Correction Devoir 1 Distribuer le <b>CONTRAT DE SÉCURITÉ</b> Cours 101 du sarrau et plus Théorie : Propriétés et changements (Rappel) Distribuer le document <b>RAPPEL ET MISE À NIVEAU</b> Distribuer le Devoir 2	Étude des symboles des éléments. Terminer Devoir 2. Signer <b>CONTRAT DE SÉCURITÉ</b> .
3 Jeudi, 1 <sup>er</sup> septembre, 4 <sup>e</sup> période, jour 2	Remettre le <b>CONTRAT DE SÉCURITÉ</b> Correction du Devoir 2 <b>FAIRE LE LABORATOIRE 1 sauf masse volumique (Démo)</b> Faire le document « Rappel et mise à niveau » #1 à #10	Étude des symboles des éléments. Terminer #1 à #10 « Rappel et mise à niveau ».
4 Mardi, 6 septembre, 1 <sup>re</sup> période, jour 4	Correction « Rappel et mis à niveau » #1 à #10 <b>LABORATOIRE 1 (suite)</b>	Étude des symboles des éléments et du Vade-Mecum « Rappel et mise à niveau ».
5 Mercredi, 7 septembre, 3 <sup>e</sup> période, jour 5	Faire le document « Rappel et mise à niveau » <b>#11 à #14 (QUESTIONS LABO (TOUS))</b> Distribuer Devoir 3	Étude des symboles des éléments et du Vade-Mecum « Rappel et mise à niveau ». Terminer Devoir 3

6 Jeudi, 8 septembre, 2 <sup>e</sup> période, jour 6	Correction devoir 3 Faire le document « Rappel et mise à niveau » <b>#15 (QUESTIONS LABO (TOUS))</b> Distribuer Devoir 4	Étude des symboles des éléments et du Vade-Mecum « Rappel et mise à niveau ». Terminer Devoir 4
7 Vendredi, 9 septembre, 2 <sup>e</sup> période, jour 7	Correction devoir 4 Faire le document « Rappel et mise à niveau » <b>#16 à #21 (QUESTIONS LABO (DÉMO))</b> Distribuer Devoir 5	Étude des symboles des éléments et du Vade-Mecum « Rappel et mise à niveau ». Terminer Devoir 5
8 Lundi, 12 septembre, 3 <sup>e</sup> période, jour 8	<b>MINI-TEST</b> (symbole élément, nom, propriétés) Correction Devoir 5 Visionnement de vidéos sur les propriétés et les changements. <b>Méthodologie : FAIRE LA TARE (masse volumique d'un liquide) (LABORATOIRE DE MANIPULATION).</b> Théorie : Comment faire un bon rapport de laboratoire (Distribuer le document).	Étude des symboles des éléments et du Vade-Mecum « Rappel et mise à niveau ».
9 Mercredi, 14 septembre, 1 <sup>re</sup> période, jour 1	Théorie : Comment faire un bon rapport de laboratoire (suite). Distribuer la mise en situation du laboratoire 2.	Étude des symboles des éléments et du Vade-Mecum « Rappel et mise à niveau ».
10 Mercredi, 14 septembre, 4 <sup>e</sup> période, jour 1	<b>FAIRE LE LABORATOIRE 2 (15%) HCl et Mg (Remettre au cours 13 (1/équipe))</b>	Faire le début du rapport du laboratoire 2 (but-hypothèse-théorie).
11 Jeudi, 15 septembre, 4 <sup>e</sup> période, jour 2	<b>EXAMEN</b> « Rappel et mise à niveau » (10%)	Continuer le rapport du laboratoire 2.
12 Mardi, 20 septembre, 1 <sup>re</sup> période, jour 4	Retour examen « Rappel et mise à niveau » Continuer le rapport du laboratoire 2. Remettre la mise en situation du laboratoire 3.	Terminer le rapport du laboratoire 2
13 Mercredi, 21 septembre, 3 <sup>e</sup> période, jour 5	Remettre le rapport du laboratoire 2 <b>FAIRE LE LABORATOIRE 3 (15%) Al et CuCl<sub>2</sub> (Remettre au cours 16 (1/équipe))</b>	

14 Jeudi, 22 septembre, 2 <sup>e</sup> période, jour 6	Continuer le rapport du laboratoire 3.	Continuer le rapport du laboratoire 3
15 Vendredi, 23 septembre, 2 <sup>e</sup> période, jour 7	Continuer le rapport du laboratoire 3.	Terminer le rapport du laboratoire 3
16 Lundi, 26 septembre, 3 <sup>e</sup> période, jour 8	Remettre le rapport du laboratoire 3 Début théorie de l'Univers Terre-Espace, (L'ATMOSPHERE (Effet de serre)), <i>Manuel Synergie</i> p. 241 à 245. Vidéos + devoir 6	Lire <i>Manuel Synergie</i> p. 241 à 245. Faire <i>Fiches Savoirs</i> p. 96 et 97 Faire <i>Pour faire le point</i> (manuel) p.272 #1 à #3
17 Mercredi, 28 septembre, 1 <sup>re</sup> période, jour 1	Correction Devoir 6, <i>Fiches Savoirs</i> p. 96 et 97 et <i>Pour faire le point</i> (manuel) p.272 #1 à #3 Suite théorie de l'Univers Terre-Espace, (L'ATMOSPHERE (Masses d'air et circulation atmosphériques)), vidéos <b>LABORATOIRES DÉMO : radiomètre, ballon eau chaude, eau froide,</b> <i>Manuel Synergie</i> p. 246 à 255. Vidéos	Lire <i>Manuel Synergie</i> p. 246 à 255. Faire <i>Fiches Savoirs</i> p. 98, 98A et 99 Faire <i>Pour faire le point</i> (manuel) p.272 #4 à #9
18 Mercredi, 28 septembre, 4 <sup>e</sup> période, jour 1	Correction <i>Fiches Savoirs</i> p. 98, 98A et 99 et <i>Pour faire le point</i> (manuel) p.272 #4 à #9 Suite théorie de l'Univers Terre-Espace, (L'ATMOSPHERE (Cyclones et anticyclones-Ressources énergétiques de l'atmosphère)), <i>Manuel Synergie</i> p. 256 à 260 et p. 268 à 271	Lire <i>Manuel Synergie</i> p. 256 à 260 et p. 268 à 271 Faire <i>Fiches Savoirs</i> p. 100, 101 et 103A Faire <i>Pour faire le point</i> (manuel) p.272 #12 à #16 et #22 à #24

<p>19 Jeudi, 29 septembre, 4<sup>e</sup> période, jour 2</p>	<p>Correction <i>Fiches Savoirs</i> p. 100, 101 et 103A et <i>Pour faire le point</i> (manuel) p.272 #12 à #16 et #22 à #24 Suite théorie de l'Univers Terre-Espace, (L'HYDROSPHÈRE (Bassin versant)), <i>Manuel Synergie</i> p. 275 à 280. Vidéos</p>	<p>Étude de l'Univers Terre-Espace, (L'ATMOSPHERE)</p>
<p>20 Lundi, 3 octobre, 1<sup>re</sup> période, jour 4</p>	<p><b>TEST 1 (L'ATMOSPHERE) (15%)</b> Lire <i>Manuel Synergie</i> p. 275 à 280.</p>	<p>Lire <i>Manuel Synergie</i> p. 275 à 280. Faire <i>Fiches Savoirs</i> p. 104 et 105 Faire <i>Pour faire le point</i> (manuel) p.302 #1 à #4</p>
<p>21 Mardi, 4 octobre, 3<sup>e</sup> période, jour 5</p>	<p>Remise du Test 1 Correction <i>Fiches Savoirs</i> p. 104 et 105 et <i>Pour faire le point</i> (manuel) p.302 #1 à #4 Suite théorie de l'Univers Terre-Espace, (L'HYDROSPHÈRE (Salinité de l'eau- Circulation océanique)), <i>Manuel Synergie</i> p. 281 à 287. <b>LABORATOIRE SALINITÉ ET TEMPÉRATURE DE L'EAU (TOUS) (5%)</b> Vidéo</p>	<p>Terminer le rapport de laboratoire Salinité et Température de l'eau.</p>
<p>22 Mercredi, 5 octobre, 2<sup>e</sup> période, jour 6</p>	<p>Remettre le rapport de laboratoire Salinité et Température de l'eau. Lire <i>Manuel Synergie</i> p. 281 à 287. Faire <i>Fiches Savoirs</i> p. 106 à 109 Faire <i>Pour faire le point</i> (manuel) p.302 #5 à #11</p>	<p>Lire <i>Manuel Synergie</i> p. 281 à 287. Faire <i>Fiches Savoirs</i> p. 106 à 109 Faire <i>Pour faire le point</i> (manuel) p.302 #5 à #11</p>

<p>23 Jeudi, 6 octobre, 2<sup>e</sup> période, jour 7</p>	<p>Correction <i>Fiches Savoirs</i> p. 106 à 109 et <i>Pour faire le point</i> (manuel) p.302 #5 à #11 Suite théorie de l'Univers Terre-Espace, (L'HYDROSPHÈRE (Glaciers et Banquise)), <i>Manuel Synergie</i> p. 288 à 291. <b>LABORATOIRE EAU ET GLAÇONS (5%)</b> <b>DÉMO SALINITÉ + EAU</b></p>	<p>Terminer le rapport de laboratoire eau et glaçons Lire <i>Manuel Synergie</i> p. 288 à 291. Faire <i>Fiches Savoirs</i> p. 110 et 111 Faire <i>Pour faire le point</i> (manuel) p.302 #12 à #14</p>
<p>24 Mardi, 11 octobre, 3<sup>e</sup> période, jour 8</p>	<p>Remettre Laboratoire eau et glaçons. Correction <i>Fiches Savoirs</i> p. 110 et 111 et <i>Pour faire le point</i> (manuel) p.302 #12 à #14 Suite théorie de l'Univers Terre-Espace, (L'HYDROSPHÈRE (Ressources de l'hydrosphère)), <b>DÉMO : EAU SAUMÂTRE</b> <i>Manuel Synergie</i> p. 298 à 301.</p>	<p>Lire <i>Manuel Synergie</i> p. 298 à 301. Faire <i>Fiches Savoirs</i> p. 116 Faire <i>Pour faire le point</i> (manuel) p.302 #19 à #21</p>
<p>25 Jeudi, 13 octobre, 1<sup>re</sup> période, jour 1</p>	<p>Correction <i>Fiches Savoirs</i> p. 116 et <i>Pour faire le point</i> (manuel) p.302 #19 à #21 Suite théorie de l'Univers Terre-Espace, (LITHOSPHÈRE (Minéraux)) <i>Manuel Synergie</i> p. 306 à 311. <b>LABORATOIRE D'OBSERVATION SUR LES MINÉRAUX</b></p>	<p>Étude de l'Univers Terre-Espace, (L'HYDROSPHÈRE)</p>
<p>26 Jeudi, 13 octobre, 4<sup>e</sup> période, jour 1</p>	<p><b>TEST 2 (L'HYDROSPHÈRE) (15%)</b> Lire <i>Manuel Synergie</i> p. 306 à 311.</p>	<p>Lire <i>Manuel Synergie</i> p. 306 à 311. Faire <i>Fiches Savoirs</i> p. 117 Faire <i>Pour faire le point</i> (manuel) p.326 #1 à #3</p>

<p>27 Vendredi, 14 octobre, 4<sup>e</sup> période, jour 2</p>	<p>Remise du Test 2 Correction <i>Fiches Savoirs</i> p. 117 et <i>Pour faire le point</i> (manuel) p.326 #1 à #3 Suite théorie de l'Univers Terre-Espace, (LITHOSPHERE (Les horizons du sol- Pergélisol)), <i>Manuel Synergie</i> p. 312, p. 313 et p. 321, p. 322</p>	<p>Lire <i>Manuel Synergie</i> p. 312, 313 et p. 321. Faire <i>Fiches Savoirs</i> p. 118 et p. 123 Faire <i>Pour faire le point</i> (manuel) p.326 #4, #5, #11, #12</p>
<p>28 Mardi, 18 octobre, 1<sup>re</sup> période, jour 4</p>	<p>Correction <i>Fiches Savoirs</i> p. 118 et p. 123 et <i>Pour faire le point</i> (manuel) p.326 #4, #5, #11, #12 Suite théorie de l'Univers Terre-Espace, (LITHOSPHERE (Les ressources énergétique)), <i>Manuel Synergie</i> p. 323 à 325.</p>	<p>Lire <i>Manuel Synergie</i> p. 323 à 325. Faire <i>Fiches Savoirs</i> p. 124 et p. 125 Faire <i>Pour faire le point</i> (manuel) p.326 #13 à #15</p>
<p>29 Mercredi, 19 octobre, 3<sup>e</sup> période, jour 5</p>	<p>Correction <i>Fiches Savoirs</i> p. 124 et p. 125 et <i>Pour faire le point</i> (manuel) p.326 #13 à #15 Suite théorie de l'Univers Terre-Espace, (LITHOSPHERE (Les régions climatiques (biomes))), <i>Manuel Synergie</i> p. 329 à 339.</p>	<p>Lire <i>Manuel Synergie</i> p. 329 à 339. Faire <i>Fiches Savoirs</i> p. 126 à p. 130 Faire <i>Pour faire le point</i> (manuel) p.345 #1 à #11</p>
<p>30 Jeudi, 20 octobre, 2<sup>e</sup> période, jour 6</p>	<p>Correction <i>Fiches Savoirs</i> p. 126 à p. 130 et <i>Pour faire le point</i> (manuel) p.345 #1 à #11 Suite théorie de l'Univers Terre-Espace, (LITHOSPHERE (Les régions climatiques (facteurs))), <i>Manuel Synergie</i> p. 340 à 344.</p>	<p>Lire <i>Manuel Synergie</i> p. 340 à 344. Faire <i>Fiches Savoirs</i> p. 131 et p. 132 Faire <i>Pour faire le point</i> (manuel) p.345 #12 à #14</p>

<p>31 Vendredi, 21 octobre, 2<sup>e</sup> période, jour 7</p>	<p>Correction <i>Fiches Savoirs</i> p. 131 et p. 132 et <i>Pour faire le point</i> (manuel) p.345 #12 à #14 Suite théorie de l'Univers Terre-Espace, (LITHOSPHERE (Les cycles biogéochimiques (Cycle du carbone))), <i>Manuel Synergie</i> p. 347 à 351.</p>	<p>Lire <i>Manuel Synergie</i> p. 347 à 351. Faire <i>Fiches Savoirs</i> p. 133 et p. 134 Faire <i>Pour faire le point</i> (manuel) p.356 #1 à #4</p>
<p>32 Lundi, 24 octobre, 3<sup>e</sup> période, jour 8</p>	<p>Correction <i>Fiches Savoirs</i> p. 133 et p. 134 Faire <i>Pour faire le point</i> (manuel) p.356 #1 à #4 Documentaire : Les changements climatiques partie 1 (Découvertes) Compléter le questionnaire épisode 1 <b>(ECR)</b></p>	<p>Étude de l'Univers Terre-Espace, (LA LITHOSPHERE)</p>
<p>33 Mercredi, 26 octobre, 1<sup>re</sup> période, jour 1</p>	<p>Documentaire : Les changements climatiques partie 2 (Découvertes) Compléter le questionnaire épisode 1 <b>(ECR)</b></p>	<p>Étude de l'Univers Terre-Espace, (LA LITHOSPHERE)</p>
<p>34 Mercredi, 26 octobre, 4<sup>e</sup> période, jour 1</p>	<p><b>TEST 3 (LITHOSPHERE) (15%)</b> Début théorie de l'Univers Vivant, (L'ÉCOLOGIE (Études des populations)), Lire <i>Manuel Synergie</i> p. 365 à 371.</p>	<p>Lire <i>Manuel Synergie</i> p. 366 à 371. Faire <i>Fiches Savoirs</i> p. 139 et p. 140 Faire <i>Pour faire le point</i> (manuel) p.386 #1 à #4</p>
<p>35 Jeudi, 27 octobre, 4<sup>e</sup> période, jour 2</p>	<p>Remise du Test 3 Correction <i>Fiches Savoirs</i> p. 139 et p. 140 et <i>Pour faire le point</i> (manuel) p.386 #1 à #4 Suite théorie de l'Univers Vivant, (L'ÉCOLOGIE (La dynamique des communautés)), <i>Manuel Synergie</i> p. 372 à 375.</p>	<p>Étude Univers Terre-Espace</p>

<p>36 Lundi, 31 octobre, 1<sup>re</sup> période, jour 4</p>	<p><b>EXAMEN UNIVERS TERRE-ESPACE (45%)</b> Lire <i>Manuel Synergie</i> p. 372 à 375. Faire <i>Fiches Savoirs</i> p. 141 et p. 142 Faire <i>Pour faire le point</i> (manuel) p.386 #5 à #9</p>	<p>Lire <i>Manuel Synergie</i> p. 372 à 375. Faire <i>Fiches Savoirs</i> p. 141 et p. 142 Faire <i>Pour faire le point</i> (manuel) p.386 #5 à #9</p>
<p>37 Mardi, 1<sup>er</sup> novembre, 3<sup>e</sup> période, jour 5</p>	<p>Remise de l'examen Univers Terre-Espace Correction <i>Fiches Savoirs</i> p. 141 et p. 142 et <i>Pour faire le point</i> (manuel) p.386 #5 à #9 Suite théorie de l'Univers Vivant, (L'ÉCOLOGIE (La dynamique des écosystèmes)), <i>Manuel Synergie</i> p. 376 à 380. Exercice « Identifier les logos »</p>	<p>Lire <i>Manuel Synergie</i> p. 376 à 380. Faire <i>Fiches Savoirs</i> p. 143 à p. 145 Faire <i>Pour faire le point</i> (manuel) p.386 #10 à #14</p>
<p>38 Mercredi, 2 novembre, 2<sup>e</sup> période, jour 6</p>	<p>Correction <i>Fiches Savoirs</i> p. 143 à p. 145 et <i>Pour faire le point</i> (manuel) p.386 #10 à #14 Suite théorie de l'Univers Vivant, (L'ÉCOLOGIE (L'empreinte écologique)), <i>Manuel Synergie</i> p. 381 et p. 382. Distribution du document : « L'Empreinte écologique » <b>(ECR) À remettre au cours 45.</b> Exercice « Identifier des espèces vivantes »</p>	<p>Lire <i>Manuel Synergie</i> p. 381 et 382. Faire <i>Fiches Savoirs</i> p. 146 et p. 147 Faire <i>Pour faire le point</i> (manuel) p.386 #15 et #16</p>
<p>39 Jeudi, 3 novembre, 2<sup>e</sup> période, jour 7</p>	<p>Correction <i>Fiches Savoirs</i> p. 146 et p. 147 et <i>Pour faire le point</i> (manuel) p.386 #15 et #16 Faire le document « L'Empreinte écologique » <b>À remettre au cours 45.</b></p>	<p>Continuer le document «L'Empreinte écologique».</p>